

“YAŞAM BECERİLERİ İLE  
POZİTİF EĞİTİM,  
MUTLU NESİL”

2019-1-TR01-KA101-065365  
OKUL EĞİTİMİ PERSONEL HAREKETLİLİĞİ

VELİ EĞİTİMİ ve REHBERLİĞİ



---

---

# Çocuğunuzun YETENEĞİ nedir?



---

---

**Çocuğunuz BAŞARILI mı?**



---

---

**Çocuğunuz MUTLU mu?!?!?!?!?**





# POZİTİF EĞİTİM

---

Pozitif eğitim, geleneksel akademik becerilerin yanı sıra mutluluğun da hedef alındığı bir eğitim modelidir.

(Seligman, 2009)



# İKİLİ SARMAL



## İKİLİ SARMAL

Pozitif eğitim, akademik başarıyı bütün amaçlardan daha değerli gören mevcut eğitim modelini sorgulamaktadır. Pozitif eğitim, eğitimin DNA'sının, "Akademik Eğitim ile Karakter & Esenlik" dizilerinin oluşturduğu bir ikili sarmal olduğuna, her iki dizinin de eşit öneme sahip olduğuna inanmaktadır.



# Karakter Eğitimi için Yaşam Becerileri

Yaşam Becerileri; günlük hayatın gereklilikleri ve zorlukları ile etkin olarak yüzleşmeyi, yaşama uyum sağlamayı ve pozitif davranış geliştirmeyi hedefleyen becerilerdir.

SAYISIZ

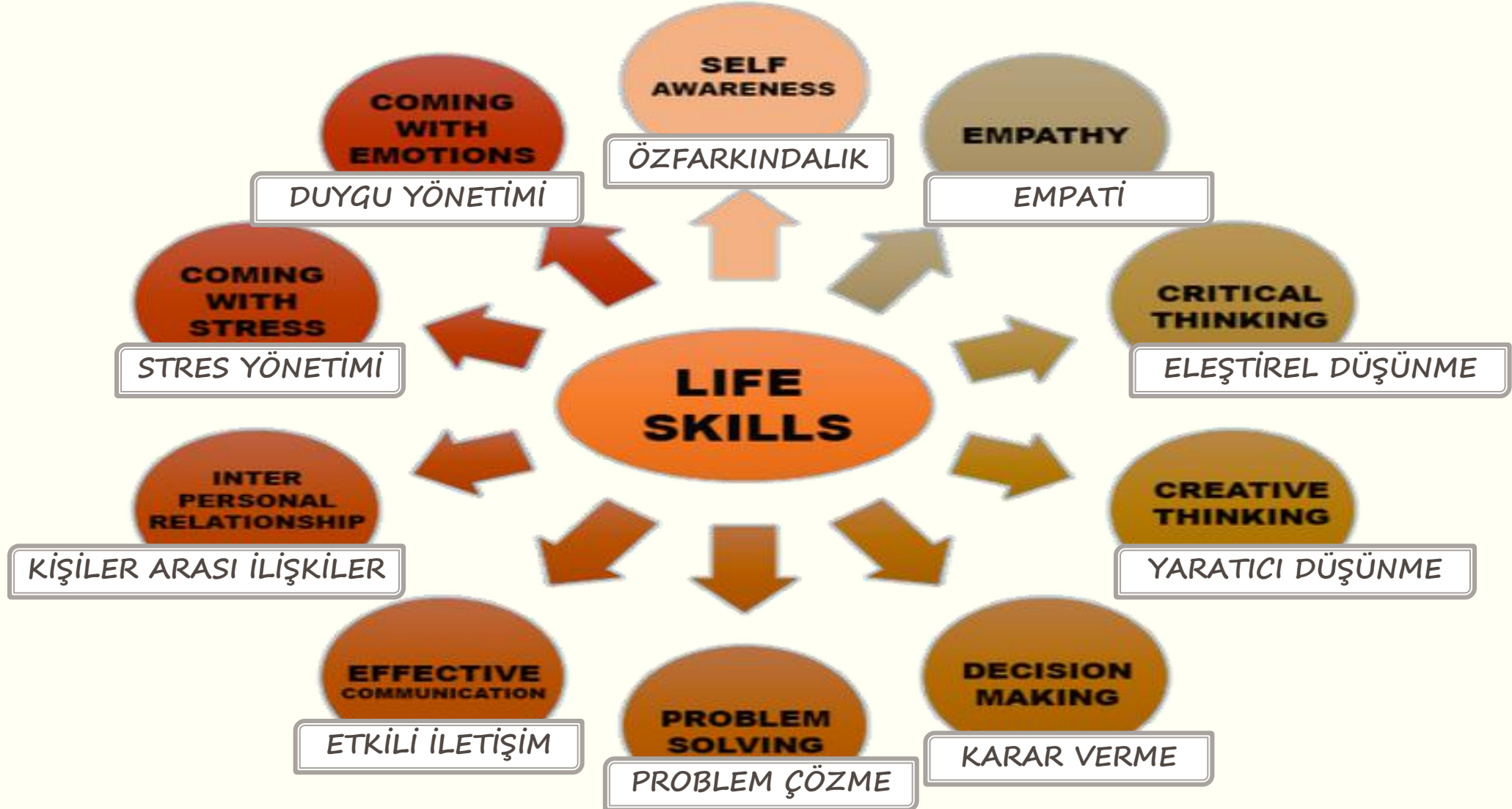
DOĞAL

KÜLTÜREL

BAĞLAMSAK

Çocukların ve gençlerin fiziksel ve ruhsal sağlığını destekleyecek girişimlerin temelidir. = MUTLU NESİL

# YAŞAM BECERİLERİNİN ÇEKİRDEĞİNİ OLUŞTURAN 10 TEMEL BECERİLERİ (DSÖ)







# AMACIMIZ NE?

---

- Martin SELIGMAN'ın pozitif psikoloji çalışmalarını sınıf ortamına uyarlamak,
- Matematik ve fizik öğrenirken eş zamanlı olarak duyguları yönetebilmeyi, iletişim becerilerini geliştirmeyi ve stresle başa çıkabilmeyi de öğrenmek,
- Takım çalışmasını güçlendirmek, konsantrasyon ve rahatlama tekniklerini öğrenmek,
- Öğrencilerin geçmiş başarıları ve güçlü yanlarını kullanarak akademik başarılarını yükseltmek,



# AMACIMIZ NE?

---

- Öğrencilerimizi hayal ettikleri geleceğe yönlendirmek,
- Mutluluk Öğretmenlerinin kontrolünde Mutluluk Dersleri planlamak,
- Okula sevgi duygusu geliştirmek,
- İyi gitmeyen performanslardan/davranışlardan olumlu bir durum çıkarmak için esneklik becerilerini kullanmak (Penn Esneklik Programı),
- Öğrencilerin güçlü yanlarını ve doğuştan gelen özelliklerini keşfedebilecekleri, kendilerini güvenli bir ortamda geliştirebilecekleri bir öğrenme bağlamı oluşturmak,



# AMACIMIZ NE?

---

- Sadece akademik değil sosyal becerilere de sahip gençler yetiştirmek,
- Öğrencilerimize ve velilerimize kişilik hizmetleri vererek kendi kimliklerini yapılandırmalarına yardımcı olmak,
- Fiziksel, duygusal ve sosyal iyilik haline (well-being) ulaşmayı öğrenmiş bireylerin topluma hizmetine destek olmak,
- Yöneticilerimizin ve öğretmenlerimizin öncelikle kendilerinde pozitif psikoloji oluşturmalarını sağlamak,
- Pozitif Eğitim Okulu olmak ve bu okullarla iş birliği sağlamak,



# AMACIMIZ NE?

---

- Velilerimizin pozitif eğitim sürecine etkin katılımını sağlamak; pozitif ortamın yalnızca okulda değil evde de devamı için veli danışmanlığı yapmak,
- Yaşam becerilerine sahip, kaygı düzeyini kontrol edebilen, kendi yarattığı stres durumları ile yüzleşip problem çözebilen, karar verme yetisine sahip öğrencilerin kapasitelerini tam kullanmalarını sağlayarak akademik başarılarını artırmak,
- 21.yüzyıl ve Z kuşağı ihtiyaçlarına cevap veremeyen Geleneksel Eğitim modeli yerine, MEB 2023 Eğitim Vizyonunda da hedeflenen Çağdaş Eğitim modelini benimsemek,



# NEREDEN BAŞLAYALIM?

---

**☐ İYİMSER OLUN!**

**☐ POZİTİF DUYGULAR ÜRETİN!**

**☐ RUHSAL BAKIMINIZA ZAMAN AYIRIN!**

**☐ KENDİNİZE MERHAMET GÖSTERİN!**



ÇOCUKLARINIZ SİZİN  
ÇOCUKLARINIZ DEĞİL!



- 
- ❑ Onlar kendi yolunu izleyen Hayat'ın oğulları ve kızları.
  - ❑ Sizin aracılığınızla geldiler ama sizden gelmediler
  - ❑ Ve sizinle birlikte olsalar da sizin değiller.
  - ❑ Onlara sevginizi verebilirsiniz, düşüncelerinizi değil.
  - ❑ Çünkü onların da kendi düşünceleri vardır.
  - ❑ Bedenlerini tutabilirsiniz, ruhlarını değil.
  - ❑ Çünkü ruhlar yarındadır,
  - ❑ Siz ise yarını düşlerinizde bile göremezsiniz.



- 
- Siz onlar gibi olmaya çalışabilirsiniz ama sakın onları
  - Kendiniz gibi olmaya zorlamayın.
  - Çünkü hayat geriye dönmez, dünle de bir alışverişi yoktur.





- 
- ❑ Siz yaysınız, çocuklarınız ise sizden çok ilerilere atılmış oklar.
  - ❑ Okçu, sonsuzluk yolundaki hedefi görür
  - ❑ Ve o yüce gücü ile yayı eğerek okun uzaklara uçmasını sağlar.
  - ❑ Okçunun önünde kıvançla eğilin
  - ❑ Çünkü okçu, uzaklara giden oku sevdiği kadar
  - ❑ Başını dimdik tutarak kalan yayı da sever.

**KHALİL GİBRAN**



**SAYIN VELİLERİMİZ;  
İşbirliğiniz için teşekkür ederiz.**

**Atike Hanım Anadolu Lisesi**

